



<b>UNIFORME</b>									
Uniforme: Escola, Balé, Natação, Judô e Capoeira	X		1º ao 3º	X					17
<b>KIT DE HIGIENE</b>									
Estojo contendo: escova, creme dental e fio dental	X		1º ao 3º	X					18
<b>KIT DE MATERIAL CONCRETO</b>									
Balde de areia com pá Jogo de alfabeto Jogo de números Dinossauros de borracha Tampinhas de garrafa pet Quebra-cabeça	X		1º ao 3º	X		X	X		14
<b>MATERIAL ANUAL INDIVIDUAL OU (TAXA)</b>									
Bloco de papel escolar criativo A4	X	X	1º ao 3º	X	X		X	X	7
Bloco de papel para desenho A4	X	X	1º ao 3º	X	X		X	X	7
Bloco de papel para desenho A3	X	X	1º ao 3º	X	X		X	X	7
Cartolina dupla face	X		1º ao 3º	X	X		X	X	7
Cartolina laminada	X		1º ao 3º	X	X		X	X	7
Pacote de papel A4 colorido	X	X	1º ao 3º	X	X		X	X	7
Fita de papel Kraft gomada	X		1º ao 3º	X			X	X	6/23
Gizão de cera (12 cores)	X		1º ao 3º	X	X		X	X	6
Cola com glitter (6 cores)	X		1º ao 3º	X	X		X	X	6
Cola colorida (6 cores)	X		1º ao 3º	X	X		X	X	6
Tinta guache 250 ml	X		1º ao 3º	X	X		X	X	6
Tinta guache com 12 cores (pequena)	X		1º ao 3º	X	X		X	X	6
Massa de modelar macia	X		1º ao 3º	X			X		20
Pincel pra pintura nº 16	X		1º ao 3º	X	X		X	X	6
Caneta permanente grossa	X		1º ao 3º	X	X		X	X	6
Caneta hidrocor ponta grossa 12 cores	X		1º ao 3º	X	X		X	X	6
Pincel batedor para pintura	X		1º ao 3º	X	X		X	X	6
Fita adesivada colorida (tipo durex colorido)	X		1º ao 3º	X	X		X	X	6
Papel autoadesivo transparente	X	X	1º ao 3º	X	X		X	X	17
Lantejola grande	X		1º/3º					X	22
TNT	X		1º/3º					X	22
Penas coloridas	X		1º/3º					X	22
Novelo de lã branco	X		1º/3º					X	22
Lixas de parede grossa e fina	X		1º ao 3º	X			X		14
Folha de papel crepom	X		1º ao 3º	X					7/14
Cola líquidas 90 gramas	X	X	1º ao 3º	X	X		X	X	6
Folhas de EVA	X		1º ao 3º	X				X	7/22

O presente plano de execução tem por objetivo esclarecer à comunidade escolar a finalidade da solicitação de materiais didáticos e sua utilização, de acordo com a metodologia adotada.

A metodologia de trabalho é diversificada e atende a diferentes necessidades individuais de aprendizagem dos educandos. Para isso, a escola procura fazer uso da maior variedade possível de materiais e recursos pedagógicos.

A correlação entre a teoria e a prática, fundamental para a aprendizagem, intensifica-se à medida que todas as equipes do Grupo Colinho de Mãe buscam o aprimoramento de sua prática pedagógica, requerendo, entre outras, a adoção das seguintes estratégias:

#### LEGENDA:

	MATERIAL	OBJETIVOS	METODOLOGIA / ESTRATÉGIAS
1.	- Livros Didáticos, Cadernos de atividades e apostilados	- Apoiar a explanação dos conceitos e conteúdos; - Auxiliar os estudos em casa por meio da releitura dos textos; - Contribuir para a fixação dos conteúdos por meio das atividades propostas; - Registrar e enriquecer as atividades desenvolvidas em cada campo de experiência.	- Utilizado em sala de aula e em casa para realização das atividades escolares, com finalidade de sistematização dos conteúdos; - Utilizado em sala e em casa para registro das atividades trabalhadas a partir dos campos de experiências propostos.
2.	- Dicionário	- Incentivar a formação do leitor e do escritor; - Apoiar a pesquisa no uso da língua culta.	- Utilizado continuamente em sala e em casa para trabalhar a ordem alfabética, o significado das palavras e a ampliação de vocabulário.
3.	- Livros Literários	- Incentivar a formação do leitor e do escritor.	- Utilizado em leitura sistemática dos livros solicitados, para a realização de trabalhos individuais ou coletivos, em sala, em casa ou na sala de leitura; - Utilizado n manipulação de livros de literatura de diversos materiais.
4.	- Agenda Escolar	- Comunicar a família sobre as atividades propostas em sala ou qualquer intercorrência durante a permanência da criança na escola.	- Utilizado para registro de atividades propostas, consultas aos pais, bilhetes ou qualquer outra comunicação que se faça necessário entre a escola, professores e familiares.
5.	- Cadernos: criativo, quadriculado, meia pauta e sem pauta	- Registrar diariamente os conteúdos trabalhados e atividades realizadas em sala nas áreas correspondentes.	- Utilizado em sala e em casa para registro diário das atividades propostas, registro de conteúdo, produção de texto e/ou de desenhos.
6.	- Cola líquida - Pincel - Gizão de cera - Lápis de cor - Cola com glitter - Tela - Tinta guache - Cola colorida - Tinta acrílica 250 ml - Fita de papel Kraft gomada - Caneta permanente grossa - Rolinho de espuma - Fita adesivada colorida - Lixa - Retalhos de tecidos diversos	- Realizar produções artísticas sob a orientação dos professores nas aulas de Artes Visuais, Ciências Experimental, Música, Programa Bilingue, atividades da Mostra Pedagógica e Projetos; - Desenvolver e despertar a sensibilidade artística por meio de diferentes atividades e materiais; - Desenvolver habilidades táteis e transferência de imagem para o tecido (técnica artística).	- Utilizado em sala para produções artísticas, interagindo com os materiais, experimentando-os de modo a utilizá-los nos trabalhos pessoais, projeto de leitura, projetos do Programa Bilíngue, Mostra Pedagógica e data comemorativas; - Utilizado nas experiências realizadas nas aulas de Ciência Experimental e na construção de tapetes sensoriais;
7.	- Bloco de papel escolar criativo A4 - Bloco para desenho A3 e A4	- Realizar produções de projetos didático-pedagógicos sob a orientação dos professores regentes e dos professores de	- Utilizado em sala para produções relativas aos projetos da escola: Mostra Pedagógica, atividades de mural, datas comemorativas, produções para o

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartolina dupla face e laminada</li> <li>- Papel A4 colorido</li> <li>- Folhas de EVA</li> <li>- Papel crepom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>atividades extras;</li> <li>- Realizar produções de acordo com projetos previstos na proposta pedagógica da escola.</li> </ul>	portfólio e MICA.
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palito de picolé</li> <li>- Elástico tipo liguinha</li> <li>- Dados</li> <li>- Fita métrica</li> <li>- Tangran</li> <li>- Cédula e moedas sem valor</li> <li>- Bichinhos em miniatura</li> <li>- Material dourado em madeira</li> <li>- Relógio pedagógico</li> <li>- Tampinhas de garrafa pet</li> <li>- Régua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar nas aulas de matemática, como instrumentos facilitadores da aprendizagem de conceitos matemáticos importantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizado na caixa matemática em sala conforme proposta pedagógica;</li> <li>- Utilizado em manuseio de objetos para compreensão de conceitos matemáticos;</li> <li>- Utilizado na compreensão da contagem, cálculo mental, resolução de operações e situações problemas;</li> <li>- Utilizado em atividades com conceitos geométricos, sistema de medidas, sistema de numeração decimal, sistema monetário e raciocínio lógico.</li> </ul>
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pastas catálogo</li> <li>- Pasta com elástico</li> <li>- Pasta com trilho</li> <li>- Pasta Polionda com alça</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arquivar atividades produzidas sob a orientação do professor regente;</li> <li>- Organizar e preservar as atividades feitas pelas crianças para acompanhamento do professor, dos pais e da coordenação;</li> <li>- Garantir que o material utilizado pelo estudante para as atividades de casa, possa ser transportado sem destruição.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizado em sala para guardar produções e atividades impressas;</li> <li>- Utilizado como arquivo do letronário, dos trabalhos de artes, atividades extras, textos e avaliações;</li> <li>- Utilizado para transportar e guardar as atividades de casa.</li> </ul>
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gibis e revistas passatempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a formação de leitor e de escritor;</li> <li>- Desenvolver a linguagem e aspectos gramaticais;</li> <li>- Desenvolver o gosto pela leitura;</li> <li>- Experimentar gêneros textuais diversos.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizado em sala de aula em atividades de leitura e de escrita espontânea, como ferramenta de incentivo à leitura e à produção escrita.</li> </ul>
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apontador com depósito</li> <li>- Caixa de lápis de cor</li> <li>- Lápis grafite</li> <li>- Borracha</li> <li>- Tesoura</li> <li>- Caneta marca-texto</li> <li>- Caixa de giz de cera</li> <li>- Cola líquida</li> <li>- Canetas hidrocor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar em sala de aula e em casa na realização das atividades escolares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizado sob orientação do professor em sala e /ou em casa em atividades de: registro, pintura, recorte, colagem, cálculo, escrita, coordenação motora fina, traçado de letras, pesquisa, etc.</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Flauta doce</li> <li>- Instrumentos musicais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar nas aulas de música para desenvolvimento musical;</li> <li>- Trabalhar a coordenação motora, a percepção tátil e o desenvolvimento da audição.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizado sob a orientação do professor nas aulas de Música, Psicomotricidade, contação de histórias e no desenvolvimento da acuidade auditiva.</li> </ul>
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garrafa squeeze para água</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a hidratação constante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizado individualmente pelo estudante para hidratação pessoal durante as atividades.</li> </ul>
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogo Pedagógico</li> <li>- Bola</li> <li>- Brinquedo de puxar</li> <li>- Boneca macia</li> <li>- Mordedor</li> <li>- Bichinho de borracha para banho</li> <li>- Balde de areia com pá</li> <li>- Boneca grande</li> <li>- Carrinho de puxar</li> <li>- Dinossauros de borracha</li> <li>- Quebra-cabeça</li> <li>- Lixa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver relações sociais e a orientação espacial;</li> <li>- Auxiliar no processo de letramento;</li> <li>- Desenvolver raciocínio lógico matemático;</li> <li>- Desenvolver habilidades sensoriais, lúdicas e de psicomotricidade;</li> <li>- Auxiliar o momento do banho e o nascimento dentário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizado para compreensão de conceitos espaciais, para o letramento e desenvolvimento de raciocínio lógico, processos mentais (comparação, classificação, seriação e inclusão) e atividades lúdicas diárias;</li> <li>- Utilizado individual durante as atividades de banho diárias.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel crepom</li> <li>- Jogo de alfabeto</li> <li>- Jogo de números</li> <li>- Tampinhas de garrafa pet</li> </ul>		
15	- Revistas em bom estado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a coordenação motora fina, ou seja, a habilidade e destreza manual;</li> <li>- Auxiliar no processo de alfabetização e letramento.</li> </ul>	- Utilizada nas atividades de apoio pedagógico em sala de aula para recorte e colagem.
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Camiseta adulto</li> <li>- Jaleco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proteger a criança e o uniforme escolar durante as atividades de pintura e as experiências científicas.</li> </ul>	- Utilizado durante as atividades artísticas e a realização de experimentos.
17	- Uniformes: Escola, Balé, Natação, Judô e Capoeira	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar o aluno nas dependências da escola, resguardando sua segurança;</li> <li>- Possibilitar a identificação dos alunos durante passeios e saídas de estudo;</li> <li>- Facilitar o controle e a execução de movimentos e exercícios próprios das atividades extras;</li> <li>- Dar ao estudante a noção de pertencimento ao grupo ao qual está inserido.</li> </ul>	- Utilizado durante as atividades.
18	- Kit de higiene	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter em mãos todos os itens necessários para a higiene individual da criança de acordo com a faixa etária, favorecendo a construção da noção de higiene necessária a promoção da saúde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizado para a higiene pessoal do estudante;</li> <li>- Utilizado para as trocas de roupa, quando necessário, de acordo com a idade;</li> <li>- Utilizado após as atividades de natação, water play e parque de areia.</li> </ul>
19	- Papel autoadesivo transparente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plastificar e proteger alguns materiais do Kit Matemática utilizado individualmente pelas crianças, durante as aulas;</li> <li>- Confeccionar crachás, identificar materiais individuais; plastificar alfabeto móvel individual e etc.</li> </ul>	- Utilizado para plastificar fichas numéricas, dinheirinho sem valor, alfabetos móveis individuais, crachás e identificação de objetos individuais.
20	- Massa de modelar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade, concentração, oralidade, estimulação matemática, apresentação e descoberta de novas formas, cores, novas texturas, sensações, movimentos e socialização.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizado pelas crianças de forma livre, na compreensão de conceitos matemáticos (fração, comparação, conservação de quantidade, classificação, seriação, medidas) e os outros conceitos matemáticos.</li> <li>- Utilizado para o aprimoramento da coordenação motora fina, letramento podendo ser aprimorado com forminhas, palitos de picolé e etc.</li> </ul>
21	- Mascote de adaptação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auxiliar no momento de adaptação escolar e na difícil transição casa escola.</li> </ul>	- Utilizado para proporcionar conforto na adaptação de crianças pequenas e gerar tranquilidade aos pais.
22	- TNT, lã, penas e lantejola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confeccionar fantasias que valorizam as datas comemorativas de acordo com a proposta pedagógica da escola.</li> </ul>	- Utilizado na confecção de roupas temáticas de datas comemorativas anuais de acordo com a proposta pedagógica.
23	- Fita Kraft	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular coordenação motora fina e o movimento de pinça;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de segurar e rasgar com firmeza, em atividades direcionadas e rotineiras;</li> <li>- Estimular o desenvolvimento óculo manual, bem como movimento refinado da coordenação motora.</li> </ul>	- Amassar folha de revista, jornal, folha de sulfite e rasgar com firmeza fita Kraft.