



# Plano de Execução – Lei Distrital nº4311/2009

## 2º ano – Ensino Fundamental – 2020

| LIVROS   | Uso em aula do respectivo componente | Uso para tarefa de casa | Trimestre de utilização do material | Uso nas aulas: Música, Artes, Espanhol e Programa Bilíngue | Uso no Projeto de Leitura | Uso nas aulas de Jogos de raciocínio | Material utilizado como apoio da aprendizagem | Uso nas atividades dos projetos: datas comemorativas e mostra pedagógica | Objetivos Metodologia Estratégias (ver legenda) |
|--|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------|--------------------------------------|---|--|---|
| LÍNGUA PORTUGUESA: PRESENTE LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO<br>CADERNO DE ATIVIDADES – PRESENTE LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO  | X                                    | X                       | 1º ao 3º                            |  |                           |                                      | X   |  | 1   |
| DICIONÁRIO ESCOLAR   | X                                    | X                       | 1º ao 3º                            |  | X                         |                                      | X   |  | 2   |
| LIVROS LITERÁRIOS  | X                                    | X                       | 1º ao 3º<br>1 p/<br>trimestre       |  | X                         |                                      | X   | X  | 3   |
| MATEMÁTICA:<br>1) PRESENTE MATEMÁTICA 2º ANO<br>2) CADERNO DE ATIVIDADES – PRESENTE MATEMÁTICA 2º ANO<br>3) EDUCAÇÃO FINANCEIRA - OFICINA DAS FINANÇAS NA ESCOLA | X                                    | X                       | 1º ao 3º                            |  |                           | X                                    | X   |  | 1   |
| CIÊNCIAS: BURITI PLUS 2 CIÊNCIAS - 2º Ano  | X                                    | X                       | 1º ao 3º                            |  |                           |                                      | X   |  | 1   |
| EXPERIMENTAÇÃO CIENTÍFICA: PROJETO EXPERIMENTA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS CTC NACIONAL   | X                                    | X                       | 1º ao 3º                            |  |                           |                                      | X   |  |   |
| HISTÓRIA: BURITI PLUS 2 HISTÓRIA - 2º Ano  | X                                    | X                       | 1º ao 3º                            |  |                           |                                      | X   |  | 1   |
| GEOGRAFIA: BURITI PLUS 2 GEOGRAFIA - 2º Ano  | X                                    | X                       | 1º ao 3º                            |  |                           |                                      | X   |  | 1   |
| INGLÊS: PROGRAMA BILÍNGUE  | X                                    | X                       | 1º ao 3º                            | X  |                           |                                      | X   |  | 1   |
| ESPAÑHOL: NUEVO RECREO 2   | X                                    | X                       | 1º ao 3º                            | X  |                           |                                      | X   |  | 1   |
| EDUCAÇÃO SÓCIOEMOCIONAL: LABORATÓRIO INTELIGÊNCIA DE VIDA  | X                                    | X                       | 1º ao 3º                            |  |                           |                                      | X   | X  | 1   |

| MATERIAL PEDAGÓGICO DIÁRIO INDIVIDUAL   |   |   |          |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|----|
| Agenda personalizada do Grupo Colinho de Mãe  | X | X | 1º ao 3º | X |   |   | X |   | 4  |
| Cadernos Criativo com 96 folhas pautadas  | X | X | 1º ao 3º |   |   |   | X | X | 5  |
| Caderno grande, <u>capa dura</u> , quadriculado   | X | X | 1º ao 3º |   |   | X | X |   | 5  |
| Caderno meia pauta, <u>capa dura</u>  | X | X | 1º ao 3º |   | X |   | X |   | 5  |
| Régua   | X | X | 1º ao 3º | X |   | X | X | X | 8  |
| Pasta com elástico  |   | X | 1º ao 3º | X |   |   |   |   | 9  |
| Pasta catálogo com 50 plásticos   | X |   | 1º ao 3º | X | X |   |   | X | 9  |
| Pastas de plástico com trilho   | X |   | 1º ao 3º | X |   |   |   | X | 9  |
| Jogo pedagógico de acordo com a idade da criança  | X |   | 1º ao 3º |   |   | X | X |   | 14 |
| Gibis   | X |   | 1º ao 3º |   | X |   | X |   | 10 |
| Passatempo (tipo picolé)  | X |   | 1º ao 3º |   | X | X | X |   | 10 |
| Revista em bom estado   | X | X | 1º ao 3º | X | X |   | X | X | 15 |
| Tela para pintura tamanho 30X30   | X |   | 3º       | X | X |   | X | X | 6  |
| Camiseta adulto   | X |   | 1º ao 3º | X | X |   | X | X | 16 |
| Jaleco  | X |   | 1º ao 3º |   |   |   | X |   | 16 |
| Flauta doce   | X |   | 1º ao 3º | X |   |   | X | X | 12 |
| Garrafa Squeeze para água   | X |   | 1º ao 3º |   |   |   |   |   | 13 |
| Estojo com zíper, contendo:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apontador com depósito</li> <li>✓ Caixa de lápis de cor (12 cores)</li> <li>✓ Lápis grafite</li> <li>✓ Borracha</li> <li>✓ Tesoura sem ponta</li> <li>✓ Caneta marca-texto</li> <li>✓ Giz de cera</li> <li>✓ Cola líquida pequena</li> <li>✓ Canetas hidrocor 12 cores</li> </ul> | X | X | 1º ao 3º | X |   |   |   |   | 11 |
| KIT DE MATEMÁTICA   |   |   |          |   |   |   |   |   |    |
| - Pasta Polionda com lombada de 60 mm contendo:<br>- Palitos de picolé<br>- Unidades de elástico tipo liguinha<br>- Dado<br>- Fita métrica<br>- Pacote de cédulas e moedas sem valor  | X |   | 1º ao 3º |   |   |   | X | X | 8  |

|  |          |          |          |          |          |  |          |          |           |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|-----------|
| - Bichinhos em miniatura (podem ser também bonequinhos e/ou carrinhos) |          |          |          |          |          |  |          |          |           |
| - Tangran  |          |          |          |          |          |  |          |          |           |
| - Material dourado em madeira  |          |          |          |          |          |  |          |          |           |
| - Relógio pedagógico   |          |          |          |          |          |  |          |          |           |
| - Tampinhas de garrafa pet   |          |          |          |          |          |  |          |          |           |
| <b>UNIFORME</b>  |          |          |          |          |          |  |          |          |           |
| - Uniforme: Escola, Balé, Natação, Judô e Capoeira                     | <b>X</b> |          | 1º ao 3º |          |          |  |          | <b>X</b> | <b>17</b> |
| <b>KIT DE HIGIENE</b>  |          |          |          |          |          |  |          |          |           |
| - Estojo contendo: uma escova, um creme dental e um fio dental         | <b>X</b> |          | 1º ao 3º |          |          |  |          |          | <b>18</b> |
| <b>LISTA DE MATERIAL ANUAL OU (TAXA)</b>                               |          |          |          |          |          |  |          |          |           |
| - Blocos de papel escolar criativo A4 (cores vivas)                    | <b>X</b> |          | 1º ao 3º | <b>X</b> | <b>X</b> |  |          | <b>X</b> | <b>7</b>  |
| - Blocos de papel para desenho A4 (branco)                             | <b>X</b> |          | 1º ao 3º | <b>X</b> | <b>X</b> |  |          | <b>X</b> | <b>7</b>  |
| - Bloco de papel para desenho A3 (branco)                              | <b>X</b> |          | 1º ao 3º | <b>X</b> | <b>X</b> |  |          | <b>X</b> | <b>7</b>  |
| - Cartolinas dupla face  | <b>X</b> |          | 1º ao 3º | <b>X</b> | <b>X</b> |  |          | <b>X</b> | <b>7</b>  |
| - Cartolinas laminada  | <b>X</b> |          | 1º ao 3º | <b>X</b> | <b>X</b> |  |          | <b>X</b> | <b>7</b>  |
| - Pacote de papel A4 colorido  | <b>X</b> |          | 1º ao 3º | <b>X</b> | <b>X</b> |  |          | <b>X</b> | <b>7</b>  |
| - Fita de papel Kraft gomada   |          |          | 1º ao 3º | <b>X</b> | <b>X</b> |  |          | <b>X</b> | <b>6</b>  |
| - Giz de cera (12 cores)   | <b>X</b> | <b>X</b> | 1º ao 3º | <b>X</b> | <b>X</b> |  |          | <b>X</b> | <b>6</b>  |
| - Cola com glitter (6 cores)   | <b>X</b> |          | 1º ao 3º | <b>X</b> | <b>X</b> |  |          | <b>X</b> | <b>6</b>  |
| - Cola colorida (6 cores)  | <b>X</b> |          | 1º ao 3º | <b>X</b> | <b>X</b> |  |          | <b>X</b> | <b>6</b>  |
| - Pote de tinta acrílica 250 ml  | <b>X</b> |          | 1º ao 3º | <b>X</b> | <b>X</b> |  |          | <b>X</b> | <b>6</b>  |
| - Tinta guache com 12 cores  | <b>X</b> |          | 1º ao 3º | <b>X</b> | <b>X</b> |  |          | <b>X</b> | <b>6</b>  |
| - Massa de modelar   | <b>X</b> |          | 1º ao 3º |          |          |  | <b>X</b> |          | <b>20</b> |
| - Pincel pra pintura nº 20   | <b>X</b> |          | 1º ao 3º | <b>X</b> | <b>X</b> |  |          | <b>X</b> | <b>6</b>  |
| - Caneta permanente grossa   | <b>X</b> |          | 1º ao 3º | <b>X</b> | <b>X</b> |  |          | <b>X</b> | <b>6</b>  |
| - Rolinho de espuma  | <b>X</b> |          | 1º ao 3º | <b>X</b> | <b>X</b> |  |          | <b>X</b> | <b>6</b>  |
| - Fita adesivada colorida (tipo durex colorido)                        | <b>X</b> |          | 1º ao 3º | <b>X</b> | <b>X</b> |  |          | <b>X</b> | <b>6</b>  |
| - Papel autoadesivo transparente                                       |          |          | 1º       |          |          |  | <b>X</b> |          | <b>19</b> |
| - Cola   | <b>X</b> | <b>X</b> | 1º ao 3º | <b>X</b> | <b>X</b> |  |          | <b>X</b> | <b>6</b>  |
| - Folhas de EVA com glitter  | <b>X</b> |          | 1º ao 3º | <b>X</b> | <b>X</b> |  |          | <b>X</b> | <b>7</b>  |

O presente plano de execução tem por objetivo esclarecer à comunidade escolar a finalidade da solicitação de materiais didáticos e sua utilização, de acordo com a metodologia adotada.

A metodologia de trabalho é diversificada e atende a diferentes necessidades individuais de aprendizagem dos educandos. Para isso, a escola procura fazer uso da maior variedade possível de materiais e recursos pedagógicos.

A correlação entre a teoria e a prática, fundamental para a aprendizagem, intensifica-se à medida que todas as equipes do Grupo Colinho de Mãe buscam o aprimoramento de sua prática pedagógica, requerendo, entre outras, a adoção das seguintes estratégias:

#### LEGENDA:

|    | MATERIAL  | OBJETIVOS   | METODOLOGIA / ESTRATÉGIAS   |
|----|---|---|---|
| 1. | - Livros Didáticos, Cadernos de atividades e apostilados  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar a explanação dos conceitos e conteúdos;</li> <li>- Auxiliar os estudos em casa por meio da releitura dos textos;</li> <li>- Contribuir para a fixação dos conteúdos por meio das atividades propostas;</li> <li>- Registrar e enriquecer as atividades desenvolvidas em cada campo de experiência.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizado em sala de aula e em casa para realização das atividades escolares, com finalidade de sistematização dos conteúdos;</li> <li>- Utilizado em sala e em casa para registro das atividades trabalhadas a partir dos campos de experiências propostos.</li> </ul>  |
| 2. | - Dicionário  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a formação do leitor e do escritor;</li> <li>- Apoiar a pesquisa no uso da língua culta.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizado continuamente em sala e em casa para trabalhar a ordem alfabética, o significado das palavras e a ampliação de vocabulário.</li> </ul>   |
| 3. | - Livros Literários   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a formação do leitor e do escritor.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizado em leitura sistemática dos livros solicitados, para a realização de trabalhos individuais ou coletivos, em sala, em casa ou na sala de leitura;</li> <li>- Utilizado na manipulação de livros de literatura de diversos materiais.</li> </ul>  |
| 4. | - Agenda Escolar  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar a família sobre as atividades propostas em sala ou qualquer intercorrência durante a permanência da criança na escola.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizado para registro de atividades propostas, consultas aos pais, bilhetes ou qualquer outra comunicação que se faça necessário entre a escola, professores e familiares.</li> </ul>  |
| 5. | - Cadernos: criativo, quadriculado, meia pauta e sem pauta  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registrar diariamente os conteúdos trabalhados e atividades realizadas em sala nas áreas correspondentes.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizado em sala e em casa para registro diário das atividades propostas, registro de conteúdo, produção de texto e/ou de desenhos.</li> </ul>  |
| 6. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cola líquida</li> <li>- Pincel</li> <li>- Gizão de cera</li> <li>- Lápis de cor</li> <li>- Cola com glitter</li> <li>- Tela</li> <li>- Tinta guache</li> <li>- Cola colorida</li> <li>- Tinta acrílica 250 ml</li> <li>- Fita de papel Kraft gomada</li> <li>- Caneta permanente grossa</li> <li>- Rolinho de espuma</li> <li>- Fita adesivada colorida</li> <li>- Lixa</li> <li>- Retalhos de tecidos diversos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar produções artísticas sob a orientação dos professores nas aulas de Artes Visuais, Ciências Experimental, Música, Programa Bilingue, atividades da Mostra Pedagógica e Projetos;</li> <li>- Desenvolver e despertar a sensibilidade artística por meio de diferentes atividades e materiais;</li> <li>- Desenvolver habilidades táteis e transferência de imagem para o tecido (técnica artística).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizado em sala para produções artísticas, interagindo com os materiais, experimentando-os de modo a utilizá-los nos trabalhos pessoais, projeto de leitura, projetos do Programa Bilingue, Mostra Pedagógica e data comemorativas;</li> <li>- Utilizado nas experiências realizadas nas aulas de Ciência Experimental e na construção de tapetes sensoriais;</li> </ul> |
| 7. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bloco de papel escolar criativo A4</li> <li>- Bloco para desenho A3 e A4</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar produções de projetos didático-pedagógicos sob a orientação dos professores regentes e dos professores de</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizado em sala para produções relativas aos projetos da escola: Mostra Pedagógica, atividades de mural, datas comemorativas, produções para o</li> </ul>  |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartolina dupla face e laminada</li> <li>- Papel A4 colorido</li> <li>- Folhas de EVA</li> <li>- Papel crepom</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>atividades extras;</li> <li>- Realizar produções de acordo com projetos previstos na proposta pedagógica da escola.</li> </ul>  | portfólio e MICA.  |
| 8.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Palito de picolé</li> <li>- Elástico tipo liguinha</li> <li>- Dados</li> <li>- Fita métrica</li> <li>- Tangran</li> <li>- Cédula e moedas sem valor</li> <li>- Bichinhos em miniatura</li> <li>- Material dourado em madeira</li> <li>- Relógio pedagógico</li> <li>- Tampinhas de garrafa pet</li> <li>- Régua</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar nas aulas de matemática, como instrumentos facilitadores da aprendizagem de conceitos matemáticos importantes.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizado na caixa matemática em sala conforme proposta pedagógica;</li> <li>- Utilizado em manuseio de objetos para compreensão de conceitos matemáticos;</li> <li>- Utilizado na compreensão da contagem, cálculo mental, resolução de operações e situações problemas;</li> <li>- Utilizado em atividades com conceitos geométricos, sistema de medidas, sistema de numeração decimal, sistema monetário e raciocínio lógico.</li> </ul> |
| 9.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pastas catálogo</li> <li>- Pasta com elástico</li> <li>- Pasta com trilho</li> <li>- Pasta Polionda com alça</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arquivar atividades produzidas sob a orientação do professor regente;</li> <li>- Organizar e preservar as atividades feitas pelas crianças para acompanhamento do professor, dos pais e da coordenação;</li> <li>- Garantir que o material utilizado pelo estudante para as atividades de casa, possa ser transportado sem destruição.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizado em sala para guardar produções e atividades impressas;</li> <li>- Utilizado como arquivo do letronário, dos trabalhos de artes, atividades extras, textos e avaliações;</li> <li>- Utilizado para transportar e guardar as atividades de casa.</li> </ul>   |
| 10. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gibis e revistas passatempo</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a formação de leitor e de escritor;</li> <li>- Desenvolver a linguagem e aspectos gramaticais;</li> <li>- Desenvolver o gosto pela leitura;</li> <li>- Experimentar gêneros textuais diversos.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizado em sala de aula em atividades de leitura e de escrita espontânea, como ferramenta de incentivo à leitura e à produção escrita.</li> </ul>   |
| 11. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apontador com depósito</li> <li>- Caixa de lápis de cor</li> <li>- Lápis grafite</li> <li>- Borracha</li> <li>- Tesoura</li> <li>- Caneta marca-texto</li> <li>- Caixa de giz de cera</li> <li>- Cola líquida</li> <li>- Canetas hidrocor</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar em sala de aula e em casa na realização das atividades escolares.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizado sob orientação do professor em sala e /ou em casa em atividades de: registro, pintura, recorte, colagem, cálculo, escrita, coordenação motora fina, traçado de letras, pesquisa, etc.</li> </ul>  |
| 12  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flauta doce</li> <li>- Instrumentos musicais</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar nas aulas de música para desenvolvimento musical;</li> <li>- Trabalhar a coordenação motora, a percepção tátil e o desenvolvimento da audição.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizado sob a orientação do professor nas aulas de Música, Psicomotricidade, contação de histórias e no desenvolvimento da acuidade auditiva.</li> </ul>  |
| 13  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Garrafa squeeze para água</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a hidratação constante.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizado individualmente pelo estudante para hidratação pessoal durante as atividades.</li> </ul>  |
| 14  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogo Pedagógico</li> <li>- Bola</li> <li>- Brinquedo de puxar</li> <li>- Boneca macia</li> <li>- Mordedor</li> <li>- Bichinho de borracha para banho</li> <li>- Balde de areia com pá</li> <li>- Boneca grande</li> <li>- Carrinho de puxar</li> <li>- Dinossauros de borracha</li> <li>- Quebra-cabeça</li> <li>- Lixa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver relações sociais e a orientação espacial;</li> <li>- Auxiliar no processo de letramento;</li> <li>- Desenvolver raciocínio lógico matemático;</li> <li>- Desenvolver habilidades sensoriais, lúdicas e de psicomotricidade;</li> <li>- Auxiliar o momento do banho e o nascimento dentário.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizado para compreensão de conceitos espaciais, para o letramento e desenvolvimento de raciocínio lógico, processos mentais (comparação, classificação, seriação e inclusão) e atividades lúdicas diárias;</li> <li>- Utilizado individual durante as atividades de banho diárias.</li> </ul>  |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel crepom</li> <li>- Jogo de alfabeto</li> <li>- Jogo de números</li> <li>- Tampinhas de garrafa pet</li> </ul> |  |   |
| 15 | - Revistas em bom estado  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a coordenação motora fina, ou seja, a habilidade e destreza manual;</li> <li>- Auxiliar no processo de alfabetização e letramento.</li> </ul>   | - Utilizada nas atividades de apoio pedagógico em sala de aula para recorte e colagem.  |
| 16 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Camiseta adulto</li> <li>- Jaleco</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proteger a criança e o uniforme escolar durante as atividades de pintura e as experiências científicas.</li> </ul>  | - Utilizado durante as atividades artísticas e a realização de experimentos.  |
| 17 | - Uniformes: Escola, Balé, Natação, Judô e Capoeira   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar o aluno nas dependências da escola, resguardando sua segurança;</li> <li>- Possibilitar a identificação dos alunos durante passeios e saídas de estudo;</li> <li>- Facilitar o controle e a execução de movimentos e exercícios próprios das atividades extras;</li> <li>- Dar ao estudante a noção de pertencimento ao grupo ao qual está inserido.</li> </ul> | - Utilizado durante as atividades.  |
| 18 | - Kit de higiene  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter em mãos todos os itens necessários para a higiene individual da criança de acordo com a faixa etária, favorecendo a construção da noção de higiene necessária a promoção da saúde.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizado para a higiene pessoal do estudante;</li> <li>- Utilizado para as trocas de roupa, quando necessário, de acordo com a idade;</li> <li>- Utilizado após as atividades de natação, water play e parque de areia.</li> </ul>  |
| 19 | - Papel autoadesivo transparente  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plastificar e proteger alguns materiais do Kit Matemática utilizado individualmente pelas crianças, durante as aulas;</li> <li>- Confeccionar crachás, identificar materiais individuais; plastificar alfabeto móvel individual e etc.</li> </ul>   | - Utilizado para plastificar fichas numéricas, dinheirinho sem valor, alfabetos móveis individuais, crachás e identificação de objetos individuais.   |
| 20 | - Massa de modelar  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade, concentração, oralidade, estimulação matemática, apresentação e descoberta de novas formas, cores, novas texturas, sensações, movimentos e socialização.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizado pelas crianças de forma livre, na compreensão de conceitos matemáticos (fração, comparação, conservação de quantidade, classificação, seriação, medidas) e os outros conceitos matemáticos.</li> <li>- Utilizado para o aprimoramento da coordenação motora fina, letramento podendo ser aprimorado com forminhas, palitos de picolé e etc.</li> </ul> |
| 21 | - Mascote de adaptação  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auxiliar no momento de adaptação escolar e na difícil transição casa escola.</li> </ul>   | - Utilizado para proporcionar conforto na adaptação de crianças pequenas e gerar tranquilidade aos pais.  |
| 22 | - TNT, lã, penas e lantejola  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confeccionar fantasias que valorizam as datas comemorativas de acordo com a proposta pedagógica da escola.</li> </ul>   | - Utilizado na confecção de roupas temáticas de datas comemorativas anuais de acordo com a proposta pedagógica.   |
| 23 | - Fita Kraft  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular coordenação motora fina e o movimento de pinça;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de segurar e rasgar com firmeza, em atividades direcionadas e rotineiras;</li> <li>- Estimular o desenvolvimento óculo manual, bem como movimento refinado da coordenação motora.</li> </ul>  | - Amassar folha de revista, jornal, folha de sulfite e rasgar com firmeza fita Kraft.   |