



Plano de Execução – Lei Distrital nº4311/2009

Colinho I – Educação Infantil – 2020

	Atividades Pedagógicas na Escola	Atividades Pedagógicas em Casa	Trimestre de utilização do material	Uso nas aulas de atividades extras	Uso no Projeto de Leitura e Biblioteca	Uso nas aulas de Jogos de raciocínio	Material utilizado como apoio da aprendizagem	Uso nas atividades dos projetos: datas comemorativas e mostra pedagógica	Objetivos Metodologia Estratégias (ver legenda)
LIVROS									
COLEÇÃO ENCANTOS DA INFÂNCIA:									
✓ PRIMEIRO SEMESTRE – LIVRO INTEGRADO – COLINHO I	X	X	1º ao 3º				X		1
✓ SEGUNDO SEMESTRE – LIVRO INTEGRADO – COLINHO I									
LIVROS LITERÁRIOS	X	X	1º ao 3º	X	X		X		3
MATERIAL PEDAGÓGICO DIÁRIO INDIVIDUAL									
Agenda personalizada do Grupo Colinho de Mãe			1º ao 3º				X		4
Pasta catálogo com 50 plásticos	X		1º ao 3º	X			X	X	9
Jogo pedagógico	X		1º ao 3º	X			X		14
Revista	X	X	1º ao 3º	X	X		X	X	15
Tela para pintura	X		3º	X			X	X	6
Instrumento musical	X		1º ao 3º	X	X		X	X	12
UNIFORME									
Uniforme: Escola	X		1º ao 3º	X					17
KIT DE HIGIENE (VAI E VOLTA DIARIAMENTE)									
Estojo contendo: uma escova e um creme dental Uniformes de roupas frescas e quentes Casaco de uniforme Toalha de banho Babador de silicone Fraldas descartáveis Par de calçados Par de meias antiderrapante Manta Lençol de berço Copo com tampa ou garrafa squeeze Saco plástico	X		1º ao 3º	X					18

KIT DE HIGIENE (PERMANECE NA ESCOLA)									
Caixa plástica organizadora									
Xampu									
Condicionador (se usar)									
Sabonete líquido									
Pente ou escova de cabelos									
Hidratante para o corpo (se usar)									
Colônia infantil (se usar)	X		1º ao 3º	X					18
Pomada para prevenção de assaduras (se usar)									
Chupeta com capa protetora (se usar)									
Pacotes de lenços umedecidos									
Caixas de lenço para nariz									
Protetor solar (liberado pelo pediatra)									
Repelente (liberado pelo pediatra)									
KIT DE MATERIAL CONCRETO									
Balde de areia									
Boneca grande ou Carrinho de puxar	X		1º ao 3º	X		X	X		14
Dinossauros de borracha									
Quebra cabeça de até 08 peças									
MATERIAL ANUAL INDIVIDUAL OU (TAXA)									
Blocos de papel escolar criativo A4	X	X	1º ao 3º	X	X		X	X	7
Mascote de adaptação	X		1º						21
Blocos de papel para desenho A4	X	X	1º ao 3º	X	X		X	X	7
Bloco de papel para desenho A3	X	X	1º ao 3º	X	X		X	X	7
Cartolinas dupla face	X		1º ao 3º	X	X		X	X	7
Cartolinas laminada	X		1º ao 3º	X	X		X	X	7
Pacote de papel A4 colorido	X	X	1º ao 3º	X	X		X	X	7
Fita de papel kraft gomada	X		1º/ 3º	X			X	X	6/23
Gizão de cera triangular jumbo (12 cores)	X		1º ao 3º	X	X		X	X	6
Cola com glitter (6 cores)	X		1º ao 3º	X	X		X	X	6
Cola colorida (6 cores)	X		1º ao 3º	X	X		X	X	6
Tinta guache 250 ml	X		1º ao 3º	X	X		X	X	6
Tinta guache com 12 cores (pequena)	X		1º ao 3º	X	X		X	X	6
Massa de modelar macia	X		1º ao 3º	X			X		20
Pincel pra pintura nº 18	X		1º ao 3º	X			X	X	6
Caneta permanente grossa	X		1º ao 3º	X			X	X	6
Pincel batedor para pintura	X		1º ao 3º	X			X	X	6
Fita adesivada colorida (tipo durex colorido)	X		1º ao 3º	X			X	X	6
Papel autoadesivo transparente	X	X	1º ao 3º	X	X		X	X	19
Lantejola grande	X		1º/3º					X	22
TNT	X		1º/3º					X	22

O presente plano de execução tem por objetivo esclarecer à comunidade escolar a finalidade da solicitação de materiais didáticos e sua utilização, de acordo com a metodologia adotada.

A metodologia de trabalho é diversificada e atende a diferentes necessidades individuais de aprendizagem dos educandos. Para isso, a escola procura fazer uso da maior variedade possível de materiais e recursos pedagógicos.

A correlação entre a teoria e a prática, fundamental para a aprendizagem, intensifica-se à medida que todas as equipes do Grupo Colinho de Mãe buscam o aprimoramento de sua prática pedagógica, requerendo, entre outras, a adoção das seguintes estratégias:

LEGENDA:

	MATERIAL	OBJETIVOS	METODOLOGIA / ESTRATÉGIAS
1.	- Livros Didáticos, Cadernos de atividades e apostilados	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar a explanação dos conceitos e conteúdos; - Auxiliar os estudos em casa por meio da releitura dos textos; - Contribuir para a fixação dos conteúdos por meio das atividades propostas; - Registrar e enriquecer as atividades desenvolvidas em cada campo de experiência. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado em sala de aula e em casa para realização das atividades escolares, com finalidade de sistematização dos conteúdos; - Utilizado em sala e em casa para registro das atividades trabalhadas a partir dos campos de experiências propostos.
2.	- Dicionário	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a formação do leitor e do escritor; - Apoiar a pesquisa no uso da língua culta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado continuamente em sala e em casa para trabalhar a ordem alfabética, o significado das palavras e a ampliação de vocabulário.
3.	- Livros Literários	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a formação do leitor e do escritor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado em leitura sistemática dos livros solicitados, para a realização de trabalhos individuais ou coletivos, em sala, em casa ou na sala de leitura; - Utilizado na manipulação de livros de literatura de diversos materiais.
4.	- Agenda Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar a família sobre as atividades propostas em sala ou qualquer intercorrência durante a permanência da criança na escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado para registro de atividades propostas, consultas aos pais, bilhetes ou qualquer outra comunicação que se faça necessário entre a escola, professores e familiares.
5.	- Cadernos: criativo, quadriculado, meia pauta e sem pauta	<ul style="list-style-type: none"> - Registrar diariamente os conteúdos trabalhados e atividades realizadas em sala nas áreas correspondentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado em sala e em casa para registro diário das atividades propostas, registro de conteúdo, produção de texto e/ou de desenhos.
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Cola líquida - Pincel - Gizão de cera - Lápis de cor - Cola com glitter - Tela - Tinta guache - Cola colorida - Tinta acrílica 250 ml - Fita de papel Kraft gomada - Caneta permanente grossa - Rolinho de espuma - Fita adesivada colorida - Lixa - Retalhos de tecidos diversos 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar produções artísticas sob a orientação dos professores nas aulas de Artes Visuais, Ciências Experimental, Música, Programa Bilingue, atividades da Mostra Pedagógica e Projetos; - Desenvolver e despertar a sensibilidade artística por meio de diferentes atividades e materiais; - Desenvolver habilidades táteis e transferência de imagem para o tecido (técnica artística). 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado em sala para produções artísticas, interagindo com os materiais, experimentando-os de modo a utilizá-los nos trabalhos pessoais, projeto de leitura, projetos do Programa Bilingue, Mostra Pedagógica e data comemorativas; - Utilizado nas experiências realizadas nas aulas de Ciência Experimental e na construção de tapetes sensoriais;
7.	<ul style="list-style-type: none"> - Bloco de papel escolar criativo A4 - Bloco para desenho A3 e A4 - Cartolina dupla face e laminada - Papel A4 colorido 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar produções de projetos didático-pedagógicos sob a orientação dos professores regentes e dos professores de atividades extras; - Realizar produções de acordo com projetos previstos na 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado em sala para produções relativas aos projetos da escola: Mostra Pedagógica, atividades de mural, datas comemorativas, produções para o portfólio e MICA.

	<ul style="list-style-type: none"> - Folhas de EVA - Papel crepom 	proposta pedagógica da escola.	
8.	<ul style="list-style-type: none"> - Palito de picolé - Elástico tipo liguinha - Dados - Fita métrica - Tangran - Cédula e moedas sem valor - Bichinhos em miniatura - Material dourado em madeira - Relógio pedagógico - Tampinhas de garrafa pet - Régua 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar nas aulas de matemática, como instrumentos facilitadores da aprendizagem de conceitos matemáticos importantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado na caixa matemática em sala conforme proposta pedagógica; - Utilizado em manuseio de objetos para compreensão de conceitos matemáticos; - Utilizado na compreensão da contagem, cálculo mental, resolução de operações e situações problemas; - Utilizado em atividades com conceitos geométricos, sistema de medidas, sistema de numeração decimal, sistema monetário e raciocínio lógico.
9.	<ul style="list-style-type: none"> - Pastas catálogo - Pasta com elástico - Pasta com trilho - Pasta Polionda com alça 	<ul style="list-style-type: none"> - Arquivar atividades produzidas sob a orientação do professor regente; - Organizar e preservar as atividades feitas pelas crianças para acompanhamento do professor, dos pais e da coordenação; - Garantir que o material utilizado pelo estudante para as atividades de casa, possa ser transportado sem destruição. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado em sala para guardar produções e atividades impressas; - Utilizado como arquivo do letrário, dos trabalhos de artes, atividades extras, textos e avaliações; - Utilizado para transportar e guardar as atividades de casa.
10.	<ul style="list-style-type: none"> - Gibis e revistas passatempo 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a formação de leitor e de escritor; - Desenvolver a linguagem e aspectos gramaticais; - Desenvolver o gosto pela leitura; - Experimentar gêneros textuais diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado em sala de aula em atividades de leitura e de escrita espontânea, como ferramenta de incentivo à leitura e à produção escrita.
11.	<ul style="list-style-type: none"> - Apontador com depósito - Caixa de lápis de cor - Lápis grafite - Borracha - Tesoura - Caneta marca-texto - Caixa de giz de cera - Cola líquida - Canetas hidrocor 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar em sala de aula e em casa na realização das atividades escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado sob orientação do professor em sala e /ou em casa em atividades de: registro, pintura, recorte, colagem, cálculo, escrita, coordenação motora fina, traçado de letras, pesquisa, etc.
12	<ul style="list-style-type: none"> - Flauta doce - Instrumentos musicais 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar nas aulas de música para desenvolvimento musical; - Trabalhar a coordenação motora, a percepção tátil e o desenvolvimento da audição. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado sob a orientação do professor nas aulas de Música, Psicomotricidade, contação de histórias e no desenvolvimento da acuidade auditiva.
13	<ul style="list-style-type: none"> - Garrafa squeeze para água 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a hidratação constante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado individualmente pelo estudante para hidratação pessoal durante as atividades.
14	<ul style="list-style-type: none"> - Jogo Pedagógico - Bola - Brinquedo de puxar - Boneca macia - Mordedor - Bichinho de borracha para banho - Balde de areia com pá - Boneca grande - Carrinho de puxar - Dinossauros de borracha - Quebra-cabeça - Lixa - Papel crepom - Jogo de alfabeto 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver relações sociais e a orientação espacial; - Auxiliar no processo de letramento; - Desenvolver raciocínio lógico matemático; - Desenvolver habilidades sensoriais, lúdicas e de psicomotricidade; - Auxiliar o momento do banho e o nascimento dentário. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado para compreensão de conceitos espaciais, para o letramento e desenvolvimento de raciocínio lógico, processos mentais (comparação, classificação, seriação e inclusão) e atividades lúdicas diárias; - Utilizado individual durante as atividades de banho diárias.

	<ul style="list-style-type: none"> - Jogo de números - Tampinhas de garrafa pet 		
15	<ul style="list-style-type: none"> - Revistas em bom estado 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a coordenação motora fina, ou seja, a habilidade e destreza manual; - Auxiliar no processo de alfabetização e letramento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizada nas atividades de apoio pedagógico em sala de aula para recorte e colagem.
16	<ul style="list-style-type: none"> - Camiseta adulto - Jaleco 	<ul style="list-style-type: none"> - Proteger a criança e o uniforme escolar durante as atividades de pintura e as experiências científicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado durante as atividades artísticas e a realização de experimentos.
17	<ul style="list-style-type: none"> - Uniformes: Escola, Balé, Natação, Judô e Capoeira 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar o aluno nas dependências da escola, resguardando sua segurança; - Possibilitar a identificação dos alunos durante passeios e saídas de estudo; - Facilitar o controle e a execução de movimentos e exercícios próprios das atividades extras; - Dar ao estudante a noção de pertencimento ao grupo ao qual está inserido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado durante as atividades.
18	<ul style="list-style-type: none"> - Kit de higiene 	<ul style="list-style-type: none"> - Ter em mãos todos os itens necessários para a higiene individual da criança de acordo com a faixa etária, favorecendo a construção da noção de higiene necessária a promoção da saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado para a higiene pessoal do estudante; - Utilizado para as trocas de roupa, quando necessário, de acordo com a idade; - Utilizado após as atividades de natação, water play e parque de areia.
19	<ul style="list-style-type: none"> - Papel autoadesivo transparente 	<ul style="list-style-type: none"> - Plastificar e proteger alguns materiais do Kit Matemática utilizado individualmente pelas crianças, durante as aulas; - Confeccionar crachás, identificar materiais individuais; plastificar alfabeto móvel individual e etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado para plastificar fichas numéricas, dinheirinho sem valor, alfabetos móveis individuais, crachás e identificação de objetos individuais.
20	<ul style="list-style-type: none"> - Massa de modelar 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade, concentração, oralidade, estimulação matemática, apresentação e descoberta de novas formas, cores, novas texturas, sensações, movimentos e socialização. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado pelas crianças de forma livre, na compreensão de conceitos matemáticos (fração, comparação, conservação de quantidade, classificação, seriação, medidas) e os outros conceitos matemáticos. - Utilizado para o aprimoramento da coordenação motora fina, letramento podendo ser aprimorado com forminhas, palitos de picolé e etc.
21	<ul style="list-style-type: none"> - Mascote de adaptação 	<ul style="list-style-type: none"> - Auxiliar no momento de adaptação escolar e na difícil transição casa escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado para proporcionar conforto na adaptação de crianças pequenas e gerar tranquilidade aos pais.
22	<ul style="list-style-type: none"> - TNT, lã, penas e lantejola 	<ul style="list-style-type: none"> - Confeccionar fantasias que valorizam as datas comemorativas de acordo com a proposta pedagógica da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizado na confecção de roupas temáticas de datas comemorativas anuais de acordo com a proposta pedagógica.
23	<ul style="list-style-type: none"> - Fita Kraft 	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular coordenação motora fina e o movimento de pinça; - Desenvolver a capacidade de segurar e rasgar com firmeza, em atividades direcionadas e rotineiras; - Estimular o desenvolvimento óculo manual, bem como movimento refinado da coordenação motora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Amassar folha de revista, jornal, folha de sulfite e rasgar com firmeza fita Kraft.